

Lyderių laikas 3

2017 – 2020

2017 01 26

Šiandien aktualūs LL2 rezultatai



- ▶ Mokyklų savarankiškumo gairės, teisinio konteksto analizė
- ▶ Partneriško konsultavimo modelis (UPC pateiktas dokumentų paketas)
- ▶ Rekomendacijos teisės aktams vadybos, mokyklų finansavimo, lyderystės plėtros klausimais

Lyderių laikas 3 - nacionalinė iniciatyva

Siekianti **tobulinti ugdymo įstaigų vadybos praktiką bei besimokančiųjų mokymosi kokybę**, kad mokyklų (profesinio rengimo, bendrojo ir neformaliojo ugdymo), savivaldybių ir nacionalinio lygmens švietimo lyderiai būtų labiau pasirengę inicijuoti ir vykdyti kokybinius pokyčius savo organizacijose (vardan **mokinių mokymosi pažangos**)



Sprendžiamos problemos

(nacionaliniu, savivaldos ir mokyklų lygiu)

- ▶ silpnai išplėtotą kokybės kultūrą; trūksta tobulinimosi ir aukštos kokybės siekio;
- ▶ švietimo vadyba turi tapti racionalesnė ir labiau bendruomeninė;
- ▶ dėl griežto reglamentavimo ir kontrolės stokoja pasitikėjimo savimi, linkstama apsidrausti;
- ▶ menkai bendradarbiaujama su partneriais, daugiau orientuojamasi į aukštesnės vadovybės pavedimus;
- ▶ stokoja tapatumo jausmo ir atsakomybės už tautos kultūros ir valstybės gyvavimą;
- ▶ trūksta kūrybiškumo įgyvendinant naujas idėjas, atsakomybės bei lyderystės;

VŠS 2013-2022

LYDERIŲ LAIKAS

LL3 sudaro trys tarpusavyje glaudžiai susijusios kryptys

Sprendimų priėmimo kapitalas	Švietimo bendruomenės lyderystės gebėjimų didinimas kuriant ir įgyvendinant pokyčio projektus savivaldybėse
Žmogiškasis kapitalas	Visų lygmenų švietimo profesionalų kompetencijų ugdymas
Socialinis kapitalas	Švietimo profesionalų savitarpio pagalbos tinklo kūrimas

LL3 tikslinė grupė

- ▶ Bendrojo, profesinio rengimo, neformaliojo ugdymo mokyklų vadovai, pavaduotojai bei vadybinę karjerą planuojantys švietimo lyderiai;
- ▶ Bendrojo, profesinio rengimo, neformaliojo ugdymo mokytojai;
- ▶ Nacionalinio ir savivaldybių lygmens švietimo vadybininkai;
- ▶ Užsienio lietuvių bendruomenių lyderiai;
- ▶ Ne švietimo sistemos darbuotojai – švietimo bendruomenės nariai



LYDERIŲ LAIKAS

Poveikio rodikliai

Įgyvendinimo strategijos

Poveikis mokinių mokymuisi

Mokinių mokymosi pažanga – galutinis LL siekinys

Tvarumas:

- gylis
- aprėptis
- ilgalaikiškumas

Kultūros kaita: - pasidalinta atsakomybė, - skaidri atskaitomybė

Kūrybiškas profesionalumas

Veikimas orientuotas į rezultatą (mokinių mokymąsi)

Partnerystės kūrimas/ stiprinimas

Naujos profesinio mokymosi bei pagalbos formos

Lyderių laikas 3

Profesinio kapitalo stiprinimas

Sprendimų priėmimo kapitalas

Socialinis kapitalas

Žmogiškasis kapitalas

Projekto „Lyderių laikas 3“ veiklos centras – savivaldybė kaip integralus švietimo tinklas

Investicijų koncentravimas į konkrečią savivaldybę duoda geresnį rezultatą:

- ▶ atsiranda kritinė masė švietimo lyderių, inicijuojančių ir įgyvendinančių sisteminius, o ne fragmentiškus pokyčius;
- ▶ sukuriamą pokyčiams palanki bendradarbiavimo kultūra;
- ▶ konsoliduojamos pajėgos bendriems tikslams;
- ▶ užtikrinamas tvarumas ir tęstinumas.



Siekiamas rezultatas:

Kiekviena projekte dalyvaujanti savivaldybė **parengia ir įgyvendina** į besimokančiųjų **mokymosi sėkmę** orientuotą pokyčio projektą, apimantį:

- ▶ naujas vadybines praktikas;
- ▶ švietimo lyderių ir vadovų pamainos auginimą;
- ▶ mokinių bei mokytojų lyderystę;
- ▶ mokyklų savarankiškumą.



Savivaldybių srautai

- ▶ 2017 – 2018 m. Pietų regiono savivaldybės (Alytaus miesto ir rajono, Birštono, Druskininkų, Elektrėnų, Kaišiadorių, Kalvarijos, Kauno miesto ir rajono, Kazlų Rūdos, Lazdijų, Marijampolės, Šalčininkų, Trakų ir Varėnos rajono);
- ▶ 2018 – 2019 m. Vakarų regiono savivaldybės (Akmenės, Kelmės, Klaipėdos miesto ir rajono, Mažeikių, Neringos, Pagėgių, Palangos, Plungės, Rietavo, Šiaulių rajono, Šilalės, Šilutės, Tauragės, Jurbarko);
- ▶ 2019 – 2020 m. Šiaurės Rytų regiono savivaldybės (Anykščių, Jonavos, Joniškio, Kupiškio, Molėtų, Pakruojo, Panevėžio miesto, Pasvalio, Radviliškio, Raseinių , Širvintų, Švenčionių, Utenos, Visagino, Zarasų)



1 uždavinys. Sukurti ir įgyvendinti į besimokančiųjų mokymosi sėkmę orientuotus pokyčio projektus 45 savivaldybėse (84 % biudžeto)

Veikla apima:

- ▶ Konsultacinę pagalbą kūrybinei komandai bei savivaldybės mokykloms, kuriančiai ir įgyvendinančiai savo tobulinimo projektą;
- ▶ Mokyklos ir regiono lygmens vadovų bei vadybine karjera suinteresuotųjų mokymąsi magistrantūroje bei neformaliojoje švietimo lyderystės programoje;
- ▶ Nuolatinę pažangos stebėseną bei taikomuosius tyrimus;
- ▶ Mokytojų bei mokinių lyderystės skatinimą (mokinių įsitraukimas į m-klų tobulinimo projektus, tarpregioninę ir nacionalinę veiklą);
- ▶ Mokomąsias stažuotes Lietuvoje ir užsienyje;
- ▶ Pokyčių valdymo mokymus švietimo bendruomenei;
- ▶ Bendradarbiavimą su kitomis savivaldybėmis;
- ▶ Teisinės konsultacijos bei rekomendacijos nacionalinei švietimo lyderystės infrastruktūrai tobulinti.





LYDERIŲ LAIKAS

Kiekvienos savivaldybės dalyviai

- ▶ Kūrybinė komanda - 10-15 iniciatyvių švietimo lyderių;
- ▶ Magistrantai - 1-4 pradedantieji vadovai, planuojantys vadybinę karjerą mokytojai, savivaldybės specialistai;
- ▶ Neformaliosios programos dalyviai - 10-14 labiau patyrusių vadovų, mokytojų bei specialistų;
- ▶ 10 mokyklų mokytojai bei mokiniai
- ▶ Stažuočių Lietuvoje ir užsienyje dalyviai - 36
- ▶ Savivaldybės bendruomenė, socialiniai partneriai – 10



LYDERIŲ LAIKAS

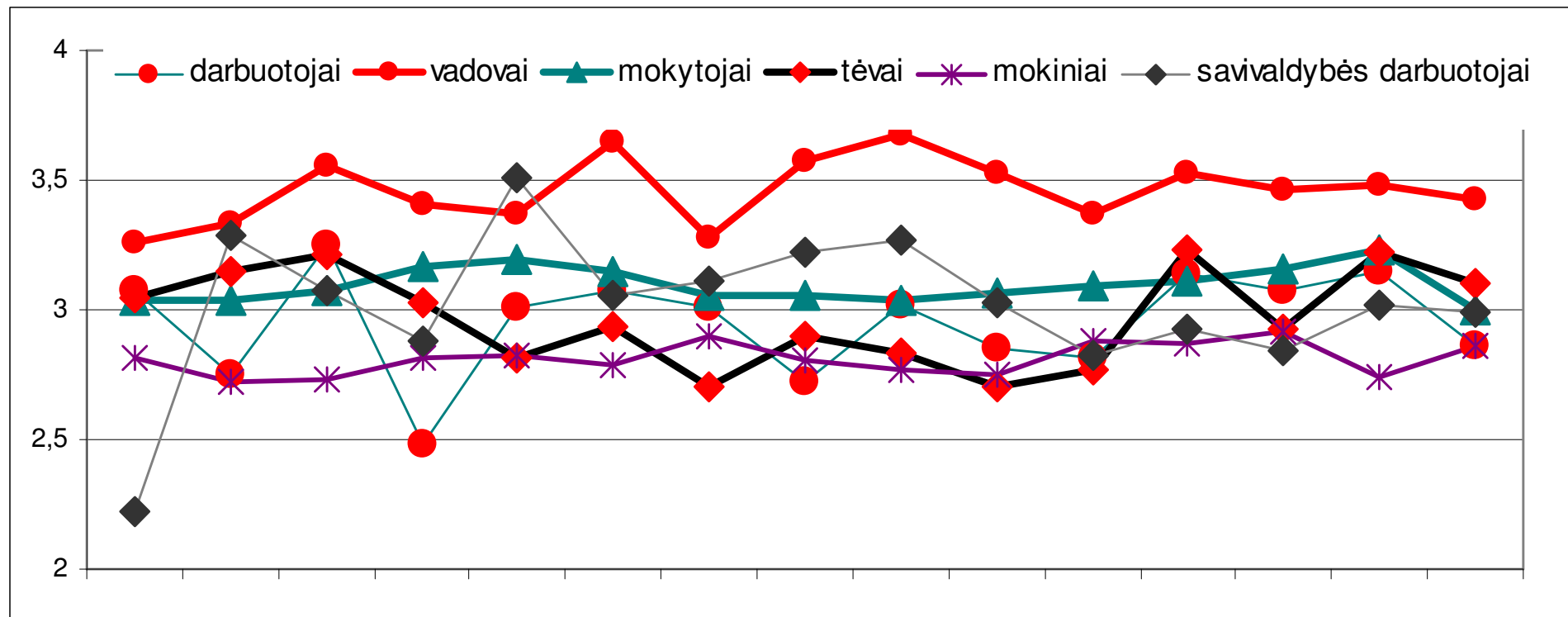
Kaip kuriamas savivaldybės pokyčio projektas?

- ▶ Nuolatinis visus įtraukiantis kūrybos ir mokymosi procesas – 22 mėn.
- ▶ Suburiama kūrybinė komanda, skiriamas komandos vadovas (mokyklų, savivaldybės administracijos atstovai, politikai, tėvai ir kt. – 10- 15 žmonės);
- ▶ Remiamasi veiklos tyrimo (participatory action research) 5 etapų įgyvendinimo schema;
- ▶ Konsultantų, tyrėjų bei teisininko pagalba
- ▶ Mokymasis vardan bendro tikslo:
magistrantūros ir neformaliosios programos studentų mokymosi patirties įtraukimas;
mokymo programos bei stažuotės kūrybinei komandai ir švietimo bendruomenei
- ▶ Bendradarbiaujama su LL2 ir LL3 savivaldybėmis.

Investicija į savivaldybę - 100366 Eur

LYDERIŲ LAIKAS

Asmeninės lyderystės raiška savivaldybėse



LYDERIŲ LAIKAS

Magistrantūros studijos, suteikiančios „Švietimo lyderystės“ vadybos magistro kvalifikacinį laipsnį

Skirta įvairių lygmenų pradedančių švietimo organizacijų vadovų bei potencialių vadovų vadovavimo ir lyderystės kompetencijoms ugdyti;

Dalyviai: nacionalinio, savivaldybės bei mokyklų lygmens švietimo lyderiai, teikiant pirmenybę bendrojo ugdymo bei profesinio rengimo mokyklų vadovams, pavaduotojams bei vadybinę karjerą planuojantiems.

- ▶ Studijų programą, remiantis išbandytu bei atnaujintu LL-2 aprašu, 1,5 metų, 90 ECTS, vykdo ISM kartu su VDU ir KTU bei kitų universitetų dėstytojų komanda. Kandidatų atranką vykdo ISM su ŠAC. Programa 2017 m. patvirtinta SKVC.
- ▶ Studijos fokusuotos į lyderystę švietimo institucijose. Šių studijų pasiekimai ir rezultatai integruoja šiuolaikinius mokslinius tyrimus ir geriausią tarptautinę praktiką, įtraukia konsultavimą, mentorystę, praktinių projektų rengimą, taikomųjų tyrimų atlikimą.
- ▶ 210 dalyvių, 70 dalyvių viename sraute, pirmenybę teikiant studentams iš to srauto savivaldybių.
- ▶ Programos dalyvių mokymasis yra suderintas su savivaldybių pokyčio projektais.

Neformalioji švietimo lyderystės programa

Skirta įvairių lygmenų patyrusių švietimo organizacijų vadovų, potencialių vadovų bei mokytojų vadovavimo ir lyderystės kompetencijoms ugdyti;

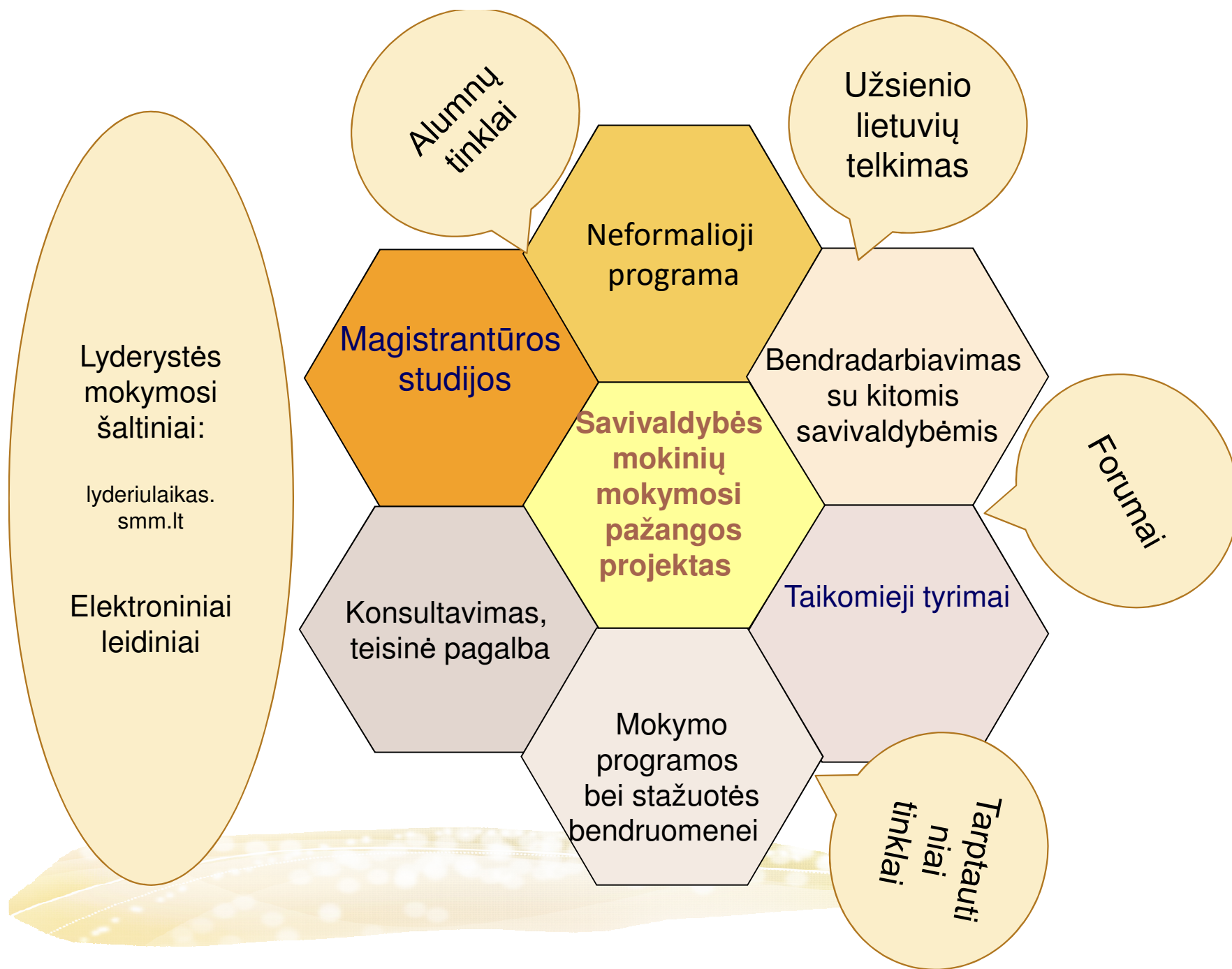
Dalyviai: nacionalinio, savivaldybės bei mokyklų lygmens švietimo lyderiai

- ▶ Atnaujintą programą sudaro 1 privalomas modulis: „Lyderis- savivaldžiai besimokantis vedlys“ bei 3 pasirenkamieji moduliai: „Lyderis ir pasekėjai“; „Lyderis besimokančioje organizacijoje“; „Lyderis mokymosi vedlys“;
- ▶ Neformalioji trumpalaikė švietimo lyderystės programa savivaldybių socialiniams partneriams, ne švietimo darbuotojams (450 dalyvių);
- ▶ Programa įgyvendinama iš dalies nuotoliniu būdu;
- ▶ Mokymosi procesas apima paskaitas, mokymąsi specializuotose studijų grupėse, individualų konsultavimą. Specializuota vadybinė mokymosi dalis, skirta mokyklų vadovams bei planuojantiems vadybinę karjerą ar kitus vaidmenis atliekantiems darbuotojams;
- ▶ Kiekviename sraute 200 dalyvių, iš viso 600. Kuriami 4-5 regioniniai mokymosi centrai (profesinėse m-klose);
- ▶ Programos dalyvių mokymasis yra suderintas su savivaldybių pokyčio projektais;

2 uždavinys. Švietimo profesionalų tinklaveika (16 % biudžeto)

Veiklos paskirtis – švietimo profesionalų sutelkimas bendrai veiklai ir tarpusavio pagalbai, vertikalių ir horizontalių ryšių stiprinimui dėl mokinių mokymosi pažangos.

- ▶ Nacionaliniai ir regioniniai forumai, rengiami kas 2 metai, skatinami organizuotis „iš apačios“;
- ▶ Portalas www.lyderiulaikas.smm.lt - nacionalinė švietimo profesionalų bendradarbiavimo platforma;
- ▶ Užsienio lietuvių bendruomenių lyderių telkimas bendradarbiaujant su URM;
- ▶ Projekto alumny tinklo palaikymas
- ▶ Tarptautiniai lyderystės tinklai: dalyvavimas 4-iose tarptautiniuose lyderystės forumuose, stažuotės užsienyje;
- ▶ Elektroninė leidyba lyderystės tematika: verstinės knygos, aktualūs trumpaščiai, projekto patirties apibendrinimas;



LYDERIŲ LAIKAS