



Lietuvos
pramonininkų
konfederacija



Švietimo sistemos pokyčiai, lūkesčiai ir tikslai

Gintaras Vilda

LPK Profesinio mokymo pakomitečio vadovas, LINPRA direktorius

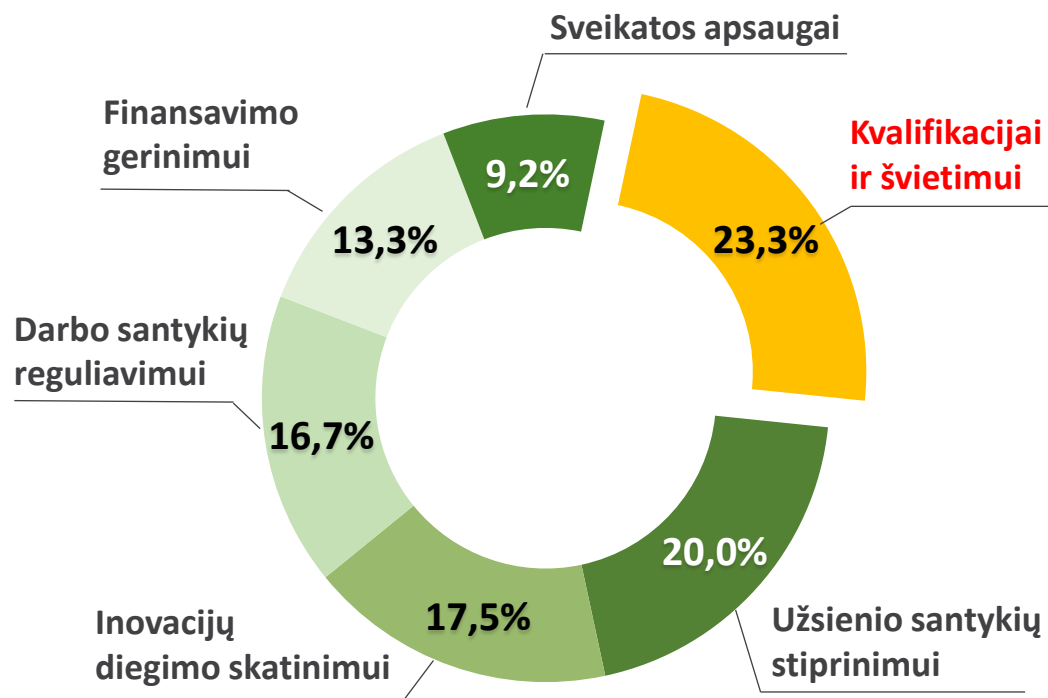
2017 m. spalio 10 d.

Švietimas

2017 04 20

Švietimo reforma – svarbiausias
pramonininkų lūkestis

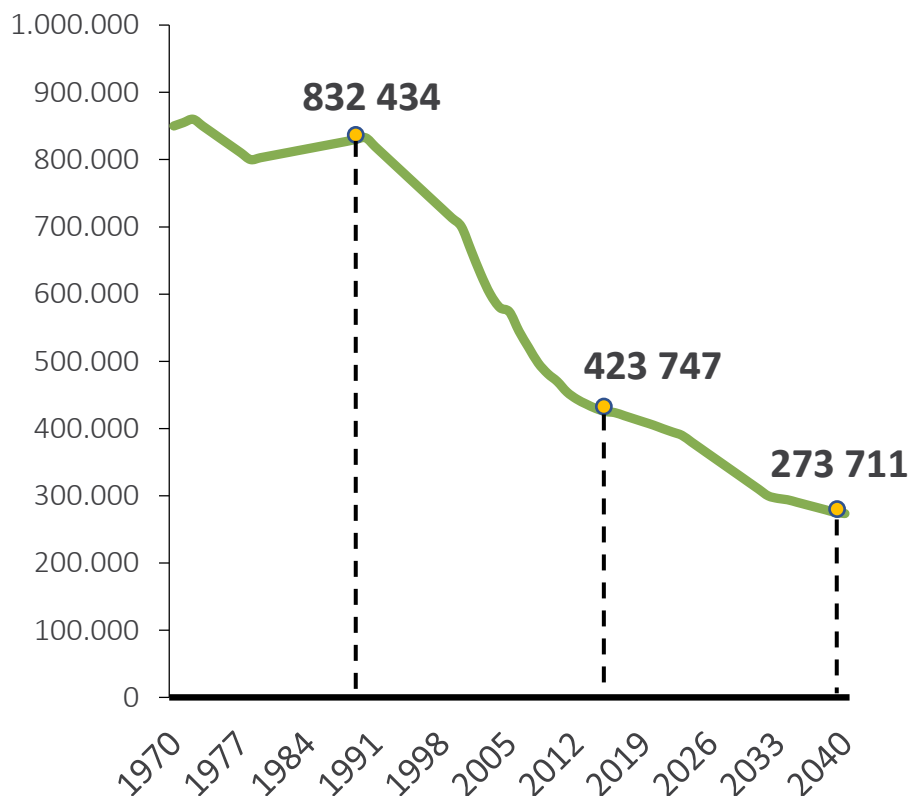
KURIOMS PROBLEMOMS NAUJAI IŠRINKTAS SEIMAS IR
VYRIAUSYBĖ TURĖTŲ SKIRTI DAUGIAUSIA DĖMESIO?



Šaltinis: Pramonės lūkesčių indeksas, 2016 IV ketv.

Būtina įgyvendinti sisteminę švietimo reformą

VAIKŲ SKAIČIUS LIETUVOJE 1970 – 2040



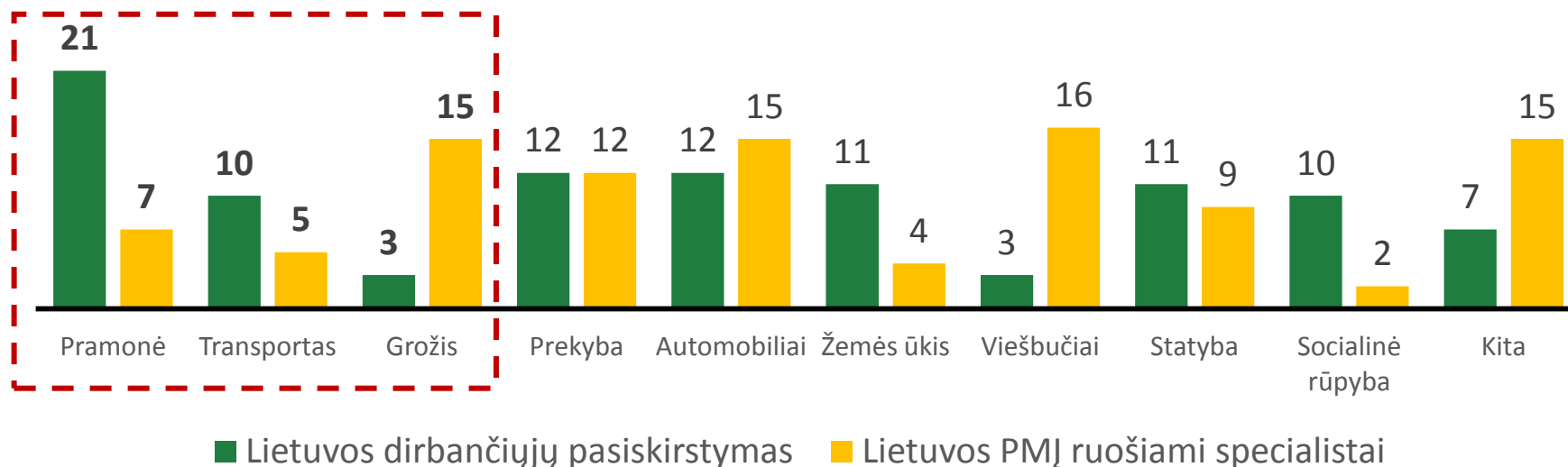
Šaltinis: Eurostat 2016 m.

REIKALINGI SPRENDIMAI

- Sukurti integralią profesinio orientavimo sistemą
- Inicijuoti pokyčius mokykloje ir mokytojų rengime
- Optimizuoti profesinio mokymo įstaigų tinklą
- Konsoliduoti aukštojo mokslo institucijų tinklą
- Efektyviai įgyvendinti sumanios specializacijos strategiją

Profesinis mokymas neatliepia darbo rinkos poreikių

LIETUVOS DIRBANČIŲJŲ PASISKIRSTYMAS IR PMĮ* RUOŠIAMŲ SPECIALISTŲ DALIS | PROC.



REIKALINGI SPRENDIMAI:

- Esamų PMĮ pagrindu suformuoti sektorinius profesinių kompetencijų centrus
- Į dalininkus įtraukti šakines verslo asociacijas
- Gerinti PMĮ valdymą ir vadybą
- Profesines mokyklas - biudžetines įstaigas pertvarkyti į viešąsias įstaigas

*Profesinio mokymo įstaiga

Šaltinis 1: Lietuvos Statistikos departamentas 2016 3K

Šaltinis 2: Švietimo valdymo informacinė sistema

Profesinio mokymo įstaigų tinklo optimizacija

TIKSLAS – PILOTINIS PROJEKTAS

SUKURTI PROFESINĖS EKSCLENCIJOS CENTRĄ INŽINERINEI PRAMONEI

Profesinių kompetencijų tinklo/centro funkcijos:

- Strateginis planavimas
- Pameistrystės įgyvendinimo užtikrinimas
- Profesinių standartų rengimas
- Mokymo programų, jų modulių ir mokymo medžiagos rengimas
- Profesinis orientavimas
- Profesinio mokymo populiarinimas
- Profesijos mokytojų kompetencijų ugdymas ir jo planavimas

CEEMET ir IndustriAll keliami uždaviniai profesiniam mokymui

SIŪLOMI SPRENDIMAI

PROFESINIS MOKYMAS – PIRMASIS PASIRINKIMAS

- Stiprinti profesinio mokymo prieinamumą ir patrauklumą jaunimo tarpe
- Organizuoti „Profesinių įgūdžių savaitę“ šalies mastu, demonstruoti sparčius pokyčius pramonės šakose

SKAITMENINIŲ ĮGŪDŽIŲ STIPRINIMAS

- Stiprinti skaitmeninių įgūdžių ugdymą visuose švietimo ir mokymo lygmenyse
- Adaptuoti Europos Komisijos Skaitmeninių įgūdžių ir užimtumo koalicijos geriausias praktikas, kurti tokias strategijas nacionaliniu lygmeniu

BENDRADARBIAVIMAS SEKTORIUOSE UŽTIKRINANT AUKŠTĄ KOMPETENCIJŲ LYGĮ

- Strategiškai bendradarbiauti verslui ir švietimui nustatant būsimų įgūdžių poreikius ir prisitaikant prie spartaus skaitmenizavimo iššūkių konkrečiuose ekonomikos sektoriuose

ĮGYVENDINTI POKYČIAI ŠVIETIMO SISTEMOJE



- **Centralizuotai vykdytas priėmimas į profesinio mokymo įstaigas** - skaidrumas ir prielaidos efektyviau panaudoti profesiniam mokymui skiriamas valstybės biudžeto lėšas
- **Profesinio mokymo įstatymo pataisos**, orientuojant profesinį mokymą į valstybės ir verslo poreikius, efektyvų sistemos finansavimą, valdymo ir veiklos skaidrumą
- **Aukštojo mokslo pertvarkos planas**, apimantis studijų kokybės, aukštojo mokslo finansavimo bei tinklo konsolidavimo aspektus



Lietuvos
pramonininkų
konfederacija

DĖKOJU UŽ DĖMESĮ